

labelvie 

Mobilier



Enjeux du choix de mobilier

Le choix de mobilier recouvre 3 enjeux essentiels

Préserver
la santé
des enfants et
professionnelle
s en assurant
une bonne
qualité de l'air
intérieur



Préserver la
santé des
professionnelle
s en
choisissant du
mobilier
ergonomique



Encourager
le respect de
l'environnemen
t en optant
pour des
achats
responsables



Menuiseries intérieures/mobilier



Le **formaldéhyde** (composé organique volatile) est présent dans de très nombreux produits d'usage courant : mousses isolantes, laques, colles, vernis, encres, résines, papier, produits ménagers, pesticides, etc... La plupart des **bois agglomérés et contreplaqués, les panneaux à base de bois collés** (colles thermoscurissables à base de formol) comme les **résines mélaminées**. (mobilier, matériaux de construction, colles) en contiennent également. C'est un polluant de l'air qui réduit significativement la qualité de l'air intérieur.

Nos recommandations

Privilégier le **mobilier en bois massif d'essence indigène, non traité ou traité à base d'huiles naturelles ou de vernis en solution aqueuse, fabriqué en France ou Europe** et issus de forêt gérés. Une technique alternative permet de fabriquer des panneaux à partir de particules de bois, consistant à les étuver entre 150° et 200° en milieu aqueux ce qui permet d'utiliser leur propre résine comme liant.

Choisir une lasure écologique : Une lasure écologique peut par exemple être à base d'huile de lin, d'alkyde, d'huile de soja, de cire, de siccateur sans plomb, ou bien de cire d'abeille, moins nocives pour l'environnement et la santé. Il n'y a pas de label spécifique aux lasures. Certaines arborent le label NF Environnement ou des labels privés.

LABELS

Si le choix doit se porter sur l'aggloméré, privilégier des meubles et panneaux de classe EC1 plus ou EC1 moins émetteurs de formaldéhyde, répondant à la norme NF mobilier crèche.

Mobilier sur mesure ou catalogue



Mobilier seconde main

Le mobilier de seconde main ou d'occasion peut être une option à la fois économique et écologique. A moindre coût, vous achetez des meubles dont vous allez prolonger la vie.

On essaie de privilégier des matériaux sains toutefois, bois massif et brut, métal...

Le seconde main se structure de plus en plus, et on peut retrouver des entreprises qui se spécialisent dans du mobilier de bureau, matériel de puériculture ou encore jouets.

Des projets innovants !

[Article : Start up matériel puériculture et mobilier petite enfance de 2nde main : Tikoantik devenu Chouette coop Petite enfance](#)

[Leur site : https://puericulture-reconditionnee.com/](https://puericulture-reconditionnee.com/)

Mobilier, matériel puériculture, cuisine...

[Label emmaüs \(vente en ligne de mobilier et objets d'occasion\)](#)

[Ateliers croix rouge \(réseau de lieux vente de 2nde main\)](#)

[AGORA STORE \(vente aux enchères des biens de mairie, organisme public et entreprises // mobilier bureau, puériculture, cuisine, vaisselle\)](#)

Jeux, jouets

[Rejouons solidaire \(réseau d'association spécialisé dans la réparation et revente de jouets de 2nde main\)](#)

[Yoti \(vente en ligne de jeux et jouets de 2nde main\)](#)

Fournisseurs mobilier

- **Daillot**, bois PEFC : <http://www.daillot.com/entreprise-eco-citoyenne>
- **Mathou**, Label NF Environnement sur certains produits : <http://www.mathou.com>
- **Sauthon**, bois labellisé PEFC et tissus OkeoTex : <https://www.sauthon.com/notre-engagement-environnement.html>
- **Arbor Ethique**, mobilier éco-conçus (réflexion sur tout le cycle de vie) : <https://www.arbor-ethique.com/mobilier-creche-amenagement>
- **Community Playthings**, bois certifiés FSC et PEFC : <http://communityplaythings.fr/catalogue.pdf>
- **ROLPIN** : 100% pin des landes, Labellisé PEFC et 1+ en terme d'émission de COV dans l'air : <https://www.rolpin.com/fr/societe>
- **Plackner** (mobilier pickler et montessori en bois) <https://www.spielzeugmacher.at/home> - (site en allemand)

Literie

Nos recommandations

- Pour les **lits à barreaux**, privilégier ceux équipés de **sommiers à lattes** (en bois massif) qui permettent une bonne aération du matelas. Cela permettra de **limiter l'humidité**. En effet, l'humidité produite par la respiration des tout petits favorise l'augmentation des émissions de COV souvent présents dans les mousses du matelas.
- **Evitez, si possible, tous textiles et matelas traités "ANTI"** (anti-acariens, anti-tâches...). Ils contiennent des substances pouvant être toxiques, notamment des **PFAS** ou des pesticides.
- Privilégiez les **matelas certifiés Certipur, en latex naturel certifiés GOLS ou Oekotex**.
- Il peut être difficile de trouver des matelas non traités ou répondant aux exigences dans le budget alloué
- **Eviter les couchettes de sol** « forme cocon » **en mousse recouverte de plastique**. En règle générale, les meubles rembourrés sont plus favorables à la désorption des polluants.
- ♦ **Privilégier le mobilier en bois massif**, même s'il est recouvert d'un vernis de finition dont la composition n'est pas connue.

Labels matelas



Literie

Nos recommandations ergonomiques et écologiques

Le choix des types de lits est essentiel pour que les professionnel.le.s puissent accompagner sereinement les enfants dans leur sommeil, et donc être dans une position confortable pour installer et bercer les bébés notamment.

Pour les bébés, les lits à barreaux à hauteur d'adulte (lit « hospitalier ») peuvent être intéressants. Toutefois, il faut veiller à ce que la professionnelle puisse ouvrir avec une main et un bébé au bras. Ce lit permet de bercer le bébé aussi directement dans son lit.

Ensuite, dès la marche, les lits au sol semblent être les plus simples pour l'autonomie des enfants et manipulation par les professionnelles. Classiquement, on trouve des lits couchettes en plastique très léger (2 kg) ce qui peut être à privilégier dans un espace modulable où les lits seront rangés après chaque sieste. Pour pousser le côté écologique, nous vous partageons aussi des modèles de lits empilables en bois qui peuvent être intéressants dans des espaces où ils resteraient plus souvent en place. À noter que le plus léger pèse 9,1 kg.

[Pour aller plus loin : article Pros de la petite enfance sur les couchages enfants en crèche](#)



[Lit en Pin massif, bois issus de forêts écogérées, \(Libeca\)](#)



[Lit empilable, multiplis Bouleau, fabriqué en Italie \(Libeca\)](#)



[Lit empilable sol Hêtre, PEFC, fabriqué en France, 13 kg \(Manutan\)](#)



[Lit empilable, bois massif, fabriqué en Europe, bois issus de forêts écogérées, 9,1 kg \(Wesco\)](#)

Couchette en plastique (2,1kg) : selon usage et fréquence de manipulation, privilégier la plus légère

Les tapis et structures en mousses

Nos recommandations

◆ Constat :



- ◆ Les tapis et structures en mousse peuvent contenir **des phtalates et des retardateurs de flammes** auxquels les enfants peuvent alors être exposés par voie cutanée, buccale et respiratoire.
- ◆ Ces produits sont peu réglementés. Il n'y a **pas de directive européenne donc pas de marquage CE**.
- ◆ La norme de référence ne comporte **pas d'exigence sur la composition chimique des produits**. Ils ne sont pas déclarés comme des jouets et ne sont donc pas tenus de respecter la directive européenne des jouets.
- ◆ **Seule la réglementation sur les produits chimiques en Europe (REACH)** restreint l'usage de certaines substances que l'on trouve dans ces tapis ; la dernière restriction date du 17 décembre 2018.

◆ Solutions envisageables :



Dans le cas de matériel en mousse recouverte de plastique, exigez donc du fabricant, dans la déclaration de conformité, **les preuves du respect des dernières restrictions REACH concernant les phtalates et les retardateurs de flamme**.

Fournisseurs tapis d'activités

Marque	+	-	Produits/tarif
Merci Suzy https://www.mercisuzy.com	Tapis : intérieur mousse polyuréthane certifié OEKO-TEX®, Housse certifiée OEKO-TEX® conforme à la norme NF 71 – 1-2-3 Coussin : housses sont en coton bio GOTS et teinture OEKO-TEX®, rembourrage polyester OEKO-TEX® Fabrication France en partie	Intérieur mousse ou rembourrage polyuréthane ou polyester	Tapis 140x140 cm – Prix : 229€ Coussin : 30X50 cm – prix : 45 €
Mezamé Paris https://www.mezameparis.com/	certifié 100% OEKO-TEX®, fabriqué dans un ESAT en France housse (80% coton, 20% Lin: toile enduite déperlante). intérieur en mousse de polyuréthane certifiée CertiPUR et Oeko tex, Coussin housse coton labellisé GOTS (bio) Coussin : Rembourrage 100% polyester OEKO-TEX®, fibres à triple action hygiène : anti-acarien, anti-microbien et anti-moisissure	Intérieur mousse ou rembourrage polyuréthane ou polyester	Tapis King size : : 180X120X2,5 cm – Prix :193 € Coussin : 30X60 cm – Prix Dès 25€
Joli Huit https://joliuit.com/produit/le-tapismagique/	0 plastique, certifié 100% OEKO-TEX® conforme à la norme NF 71 – 1-2-3 intérieur latex naturel Oeko Tex Standard, FSC, Rainforest Alliance, tissu coton bio, norme jouet EN71 + tout est certifié OEKO-TEX® standard 100, fabriqué en France (certifié Origine France Garantie - AFNOR) Coussin : idem matériaux		Tapis 100x130 cm – Prix : 185 € Coussin : 60X40 cm – Prix : 79 €

labelvie 

Idées d'aménagements naturels et ludiques

Pour les jeunes enfants



labelvie 

Principes d'aménagement

Quelques pistes sur les grands principes d'aménagement et de pratique de jardin pour favoriser le vivant et être en harmonie avec la nature.

- **Pour les végétaux à planter :** Il est important de privilégier les **variétés locales, anciennes, garantissant une vraie biodiversité végétale et à partir de sujets qui se sont développés de façon écologique et durable** et non "poussés" et engraisés.
>> Vous pouvez demander des critères liés au climat, voire le label végétal local dans les marchés végétaux
- **Pour les semences :** L'idéal est de prendre au moins une **variété compatible avec le climat local et résistant à la sécheresse/montée de température**. Privilégier une prairie rustique avec des variétés adaptées au climat. Pour favoriser la présence d'insectes butineurs et développer la biodiversité à proximité de la crèche, semer des espaces de fleurs mellifères.
- **Pour les fertilisant et les traitements phytosanitaires : Aucun traitement phytosanitaire** ne doit être réalisé sur les espaces verts et la pelouse car le risque pour la santé des enfants est très important et les fertilisant ne peuvent être qu'à base d'engrais naturel issu de compost par exemple. **Aucun fertilisant chimique** ne doit être utilisé
- **Pour l'arrosage :** Penser à l'installation **d'un récupérateur d'eau** pour arroser quand le jardin sera utilisé par la crèche et prévoir un arrosage **en goutte à goutte** pour les arbres, les haies arbustives et plantes tapissantes

Principes d'aménagement

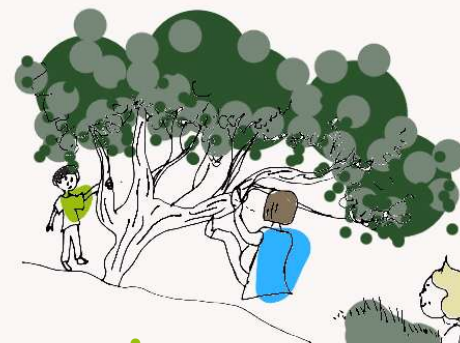
Un aménagement au naturel dans l'intérêt des enfants

- **Planter partout où c'est possible** (l'espace jeu peut être un jardin, celui-ci s'infuse dans tous les espaces extérieurs).
- **Exploiter la verticalité** : privilégier des plantes grimpantes sur les murs aux murs végétaux (trop complexe d'entretien et consommateur d'eau)
- Miser sur les **plantations en accès libre pour les enfants** (massifs en pleine terre, grandes jardinières, pots, aromatiques ou autres comestibles robustes)
- Laisser la place aux **plantes sauvages/spontanées** (penser une gestion écologique du jardin)
- **Penser des espaces pour manipuler** (bacs à terre, espace plantes sauvages que l'on peut tirer/arracher)
- Laisser **l'accès libre au potager pour les enfants** (éveil au goût, observer la croissance des cultures)
- Aménager avec des **matières naturelles pour les jeux et les mobiliers** (feuilles, paillage, copeaux, sable, cailloux, rondins bois, souche d'arbre, tronc)
- **Attirer la faune** (nichoir oiseaux, hôtel insectes, plantes mellifères) pour l'observer avec les enfants

Un jardin pour une pédagogie par la nature

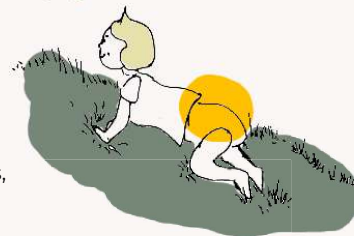
Apprentissage, découvertes et émerveillement

Les études qui évaluent les **bienfaits du contact avec la nature** (plantes, animaux, espaces naturels divers, jardin) nous montrent qu'il est profitable pour le développement de l'enfant d'interagir avec du végétal (et la nature en général). **Les enfants sont naturellement attirés par le moindre coin de terre à gratter**, marcher dans les feuilles mortes, arracher des herbes, observer les insectes. Installer des arbres et arbustes, un potager ou des fleurs, dans son lieu de vie est alors essentiel pour favoriser le développement moteur et sensoriel des enfants, leur émerveillement, **rencontrer le vivant** et apprendre à le respecter et l'aimer. Les intérêts pédagogiques du végétal sont multiples.



Grimper

Planter des végétaux accessibles aux enfants, résistants et qui (re)poussent vite



Se mesurer (aux éléments)

Planter de beaux arbres, de différentes tailles et formes



Se promener

Créer des petites allées en copeaux ou en terre, bordées de plantations (pourquoi pas aromatiques?)



Se cacher

Créer des massifs/groupes d'arbustes ou vivaces



Goûter

Sentir une herbe aromatique, cueillir un petit fruit et le goûter, planter des plantes comestibles permet de se rassurer sur les plantes toxiques, de connaître ce que l'on a au jardin.

**Et gratter,
arracher,
patouiller,
transvaser,
cuisiner la
boue....**

labelvie





Guide « des jardins pour les jeunes enfants »

Planter dans un lieu qui accueille des jeunes enfants peut apparaître contraignant et peut faire peur. Label vie a édité un guide pour vous accompagner dans la végétalisation des extérieurs de crèches et comment bien choisir ses végétaux autant d'un point de vue écologique, pédagogique que santé(bénéfices/risques).

Nous vous invitons à le consulter pour vous rassurer et vous aiguiller dans vos choix de plantations :

[Le guide des jardins pour les jeunes enfants - Label vie - à télécharger](#)

Dans ce guide, **un tableau par famille de végétaux**, en termes de **bénéfices/intérêts et risques/inconvénients**, et **notre recommandation**.

Il montre le **champ des possibles en termes de choix de végétaux**.

Les slides de choix de végétaux qui suivent, ne sont qu'une sélection non exhaustive de la consultante.



Choix des revêtements

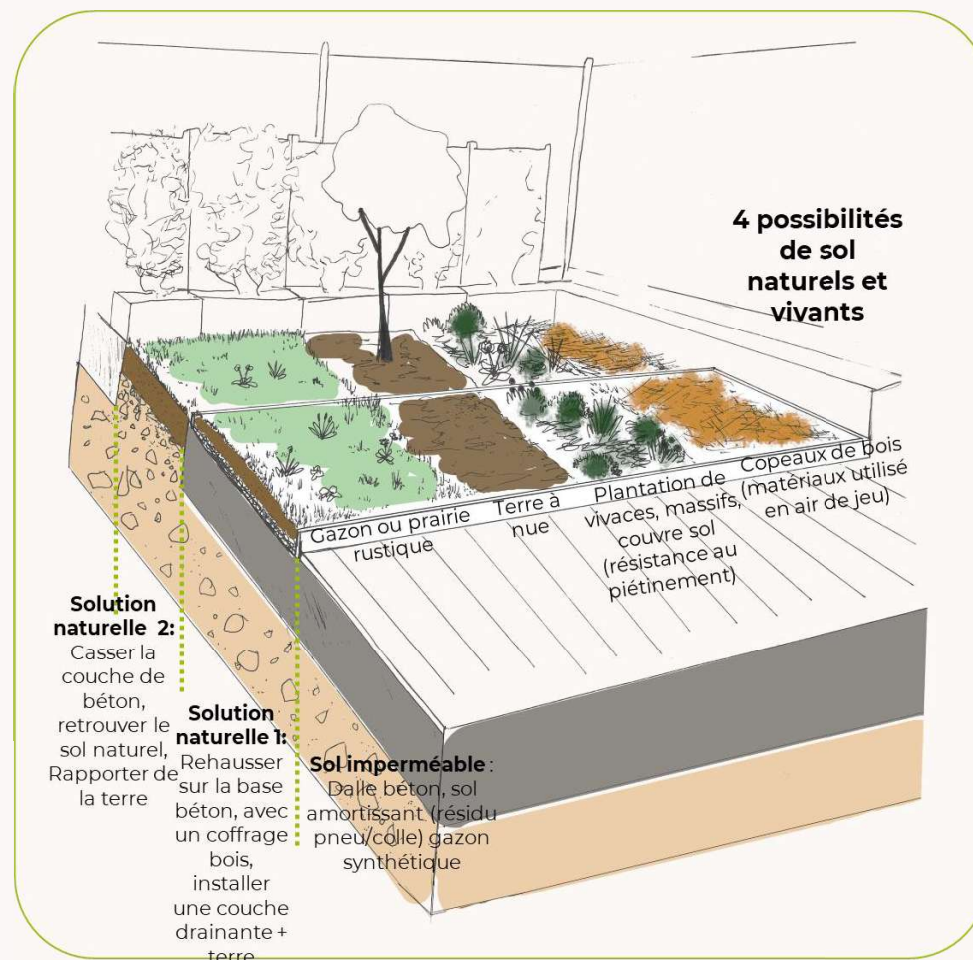
Favoriser un sol vivant

Sur la surface de l'extérieur, il est bien d'avoir des revêtements en dur (terrasse bois, pierre) pour avoir une transition intérieur/extérieur et « être au sec » en période très humide.

Mais, sur la majeure partie de votre espace, privilégiez des espaces de pleine terre, couvert de gazon, prairie rustique, plantations de massifs de plantes vivaces et arbustives. Si sur certains espaces aucune plante n'arrive à pousser, il est possible de couvrir d'une couche de copeaux de bois (cheminement ou carré, épaisseur 20 cm minimum) ou de laisser la terre nue qui peut devenir le « coin terre » où les enfants vont gratter.



Micro-crèche Homayé (59)



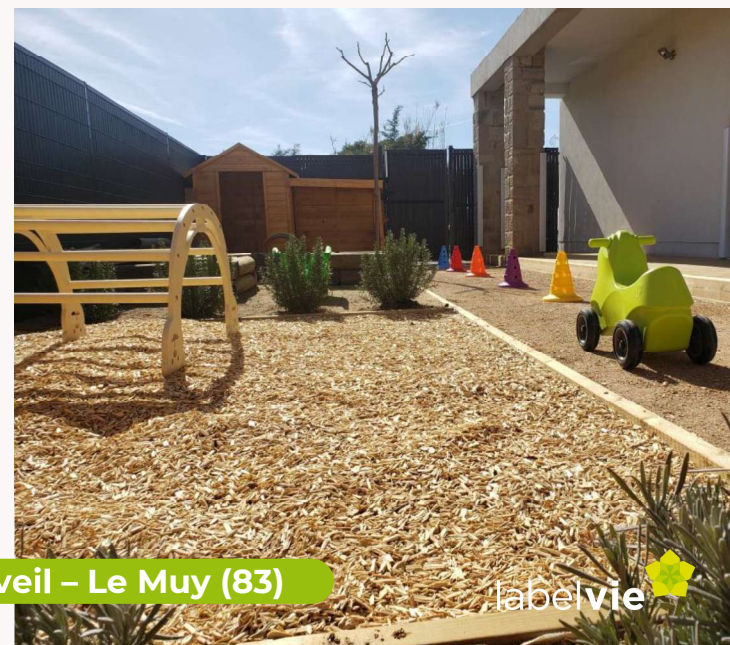
Focus

Copeaux de bois

Revêtement souple et fluant, ils sont utilisables en aire de jeux, pour une texture souple, amortissante (comme en forêt !) et sèche.

La norme NF EN 1177 d'octobre 2008 et au décret 96- 1136 du 18 décembre 1996 relatif aux aires de jeux à usage collectif permet d'installer des copeaux de bois comme sol fluant pour amortir les chutes.

Les copeaux aux normes Aires de jeux présentent un calibre assez gros et des morceaux non piquants. Ils sont assez adaptés pour laissés les enfants manipuler. Ci-contre, un grand carré en copeaux permet un espace de jeu de motricité mais aussi de manipulation. En effet, l'intérêt des copeaux est d'offrir la possibilité de transvaser et manipuler, c'est aussi une belle alternative au bac à sable.



Micro-crèche Natur'éveil – Le Muy (83)

labelvie 

Focus

Stabilisé

Les sols en stabilisé sont un mélange de sable et de chaux (ou ciment, ou pouzzolane) qui sert de liant. C'est un sol donc assez fixe et dur mais qui avec quelques granulats et poussière. On le retrouve souvent comme revêtement des allées de parcs ou d'espaces naturels.

Il présente comme avantages d'être peu coûteux, de s'entretenir facilement, de résister à l'érosion et aux agressions climatiques (pluie), fait de matériaux naturels, assez perméable.

Dans un jardin accueillant des jeunes enfants, il peut être installé sur les cheminements parcourant un gazon, permettant aux jeux roulants de circuler.

Sur l'exemple ci-contre, la micro-crèche souhaitait un jardin adapté au climat méditerranéen. La pelouse n'étant pas adaptée, elle a choisi un sol stabilisé accompagné de haie/massif d'arbustes méditerranéen.



Micro-crèche Natur'éveil – Le Muy (83)



Choix du mobilier

Simple et naturels

Constat : l'installation de structures d'aire de jeux sont des aménagements lourds et très normés. Pour un public d'enfants 0-3 ans, le jardin et les matières naturelles peuvent être sources de nombreuses activités et temps passé.

Alternative : Utiliser les éléments de la nature pour **créer un aménagement naturel et ludique sans installer une « aire de jeux »**

- Relief naturel
- Mobilier simple (cabane bois, souche d'arbres, rondins bois, ponton, jeux sans hauteur de chute, cuisine de boue, jeux en récup ou objet détourné créés par les pros)
- Souches posées au sol
- Végétation pour structurer l'espace (massif d'arbustes, haie pour se cacher) , créer des parcours ou cachette
- Des espaces avec des matières à manipuler (copeaux ,bois, terre, sable, galets...)
- Parcours sensoriel pieds nus



Buttes de terre/pelouse – relief naturel



La Coccinelle Hirsingue (68) – avec toboggan



Hansel et Gretel (44) – relief naturel



La Petite castille (30) – petites buttes simples

[reportage crèche Rivedoux - cours
végétalisée - communauté de communes
île de Ré](#)

Potagers



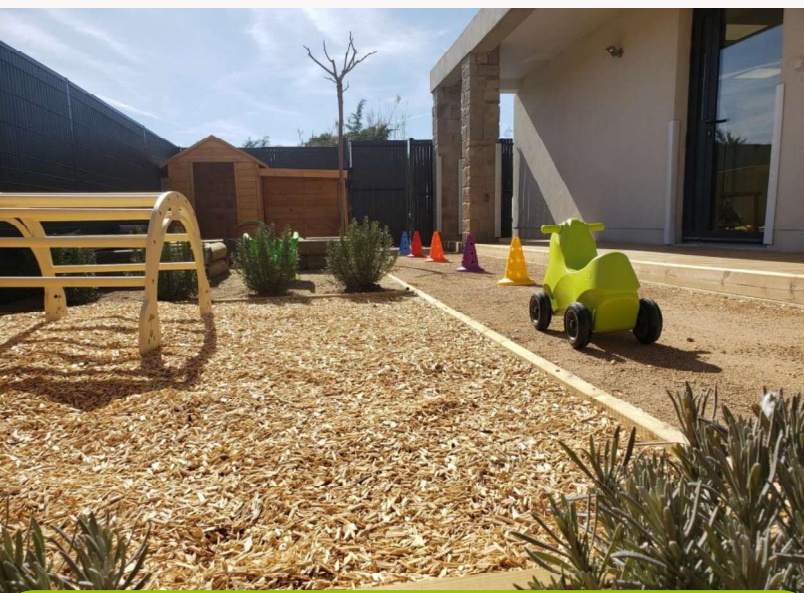
**Mil'mouch (77) –
potager pleine terre,
utilisé pour la cuisine**



**Pomme de reinette (77) – buttes de
permaculture réalisées par les parents et
haie de framboisiers**



Espaces de manipulation - transvasement



Natur'éveil (83) – espace en copeaux de bois



P'tit club (56) – bac à sable



Homayé (59) – coin terre « spontané »

Jeux symboliques – sensoriels (récup ou fait maison)



L'ilot zenfants, Fouras (17) – cuisine (de boue)



Les p'tits loups (84) – mur sensoriel

Des plantations

Arbres pour l'ombrage

Arbustes et vivaces à fleurs pour délimiter des espaces et apporter du volume, et surtout susciter le jeu, la découverte, les apprentissages sans matériel



Natur'éveil (83) – arbustes méditerranéens pour diviser les espaces



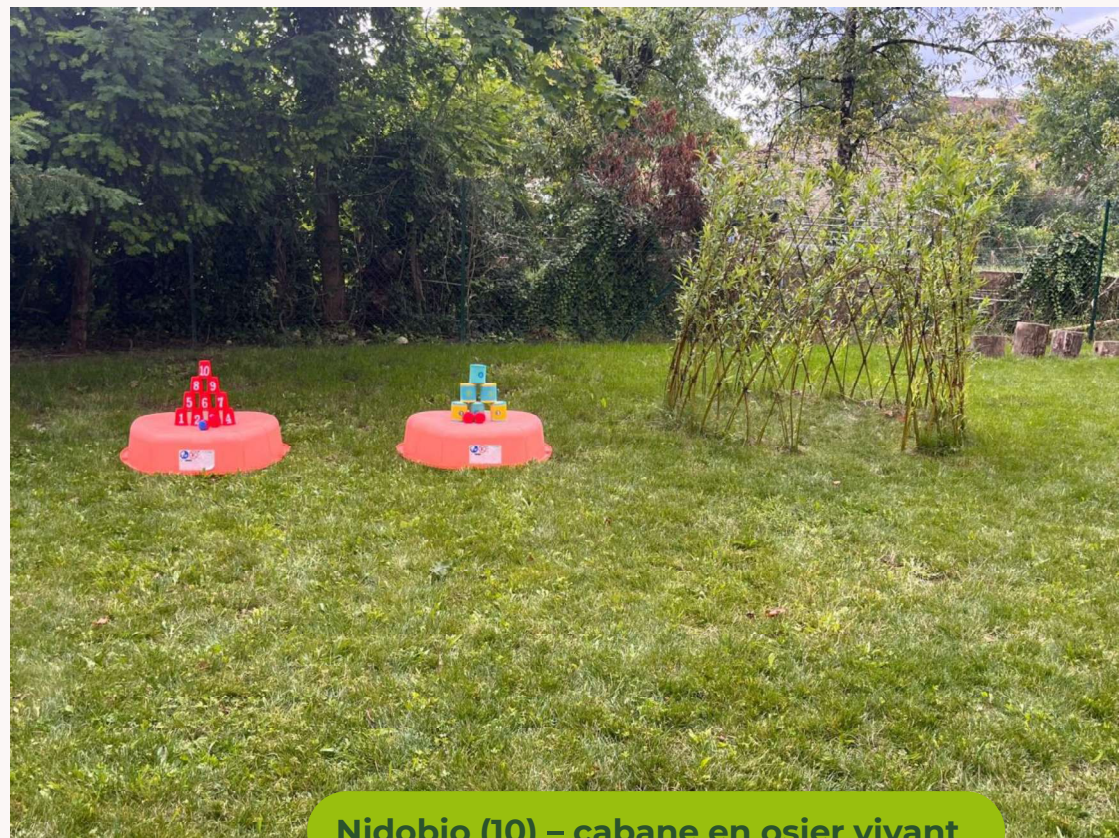
Jeanne Tranchard (76) – allées

Bandes plantes qui entourent les

Des cabanes



Minibou (44) – cabane osier tressée par les professionnelles

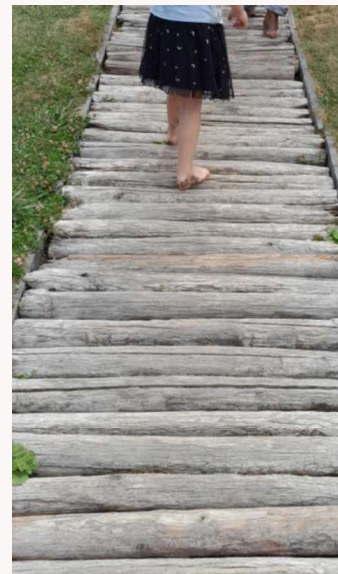
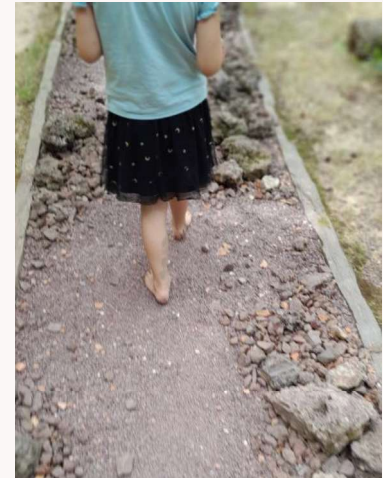


Nidobio (10) – cabane en osier vivant



Parcours « pieds nus » ou sens

Jardin de Brocéliande (35)





Jeux d'eau

Crèche la petite traversette, Cournonsec (34)
Projet « ça coule de source » Girafe d'or award 2025

- Petite rivière, mini cascade, bruit de l'eau
- Construit par l'équipe de la crèche : béton coulé, calcul de pente
- Filet d'eau qui circule, pompe solaire en circuit fermé (pas d'eau stagnante)



Source : <https://www.lesprodelapetiteenfance.fr/article/la-petite-traversette-remporte-la-girafe-dor-avec-son-projet-ca-coule-de-source/>

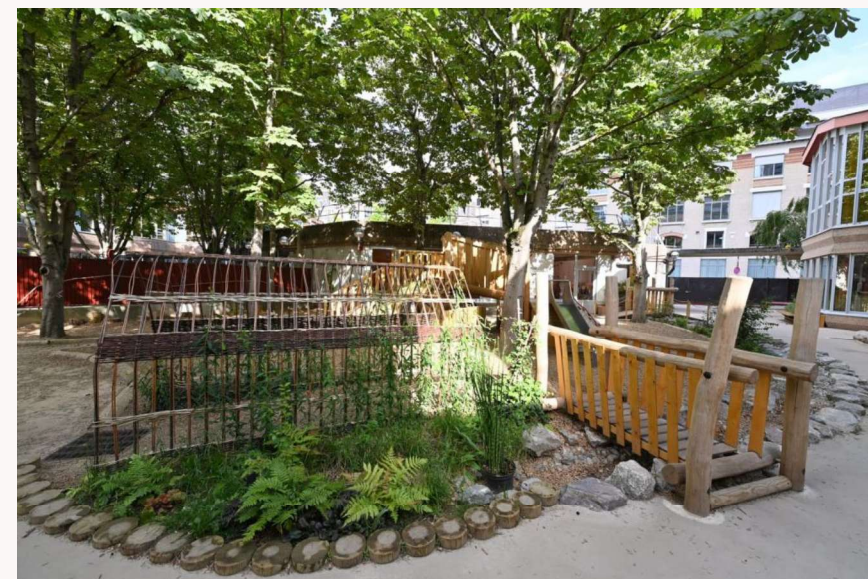
Rivière pédagogique

Ecole maternelle Emeriau - Paris



Projet de cour oasis, les enfants ont partie à la conception des espaces et le projet a été réalisé en partie dans le cadre de chantiers participatifs.

L'eau de la petite rivière termine dans un massif de végétaux en creux. Des plantes aimant les sols frais ou les berges de points d'eau (papyrus, prêle, fougère...)



Exemple du réseau labelvie 

Paul Armangot (94)

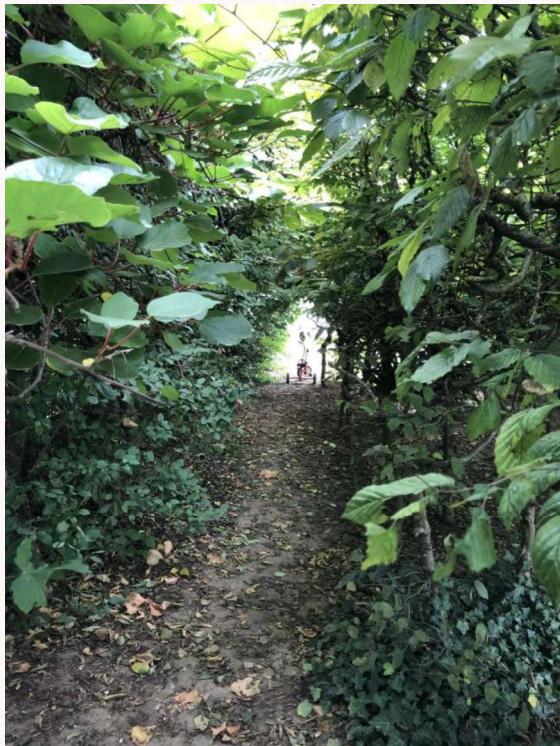
crèche départementale

Potager pleine terre

Mini forêt

Relief naturel

Arbres ombrage



Exemple du réseau labelvie 

L'aventure, Escoville(14)

Micro crèche

Motricité

cuisine

pelouse



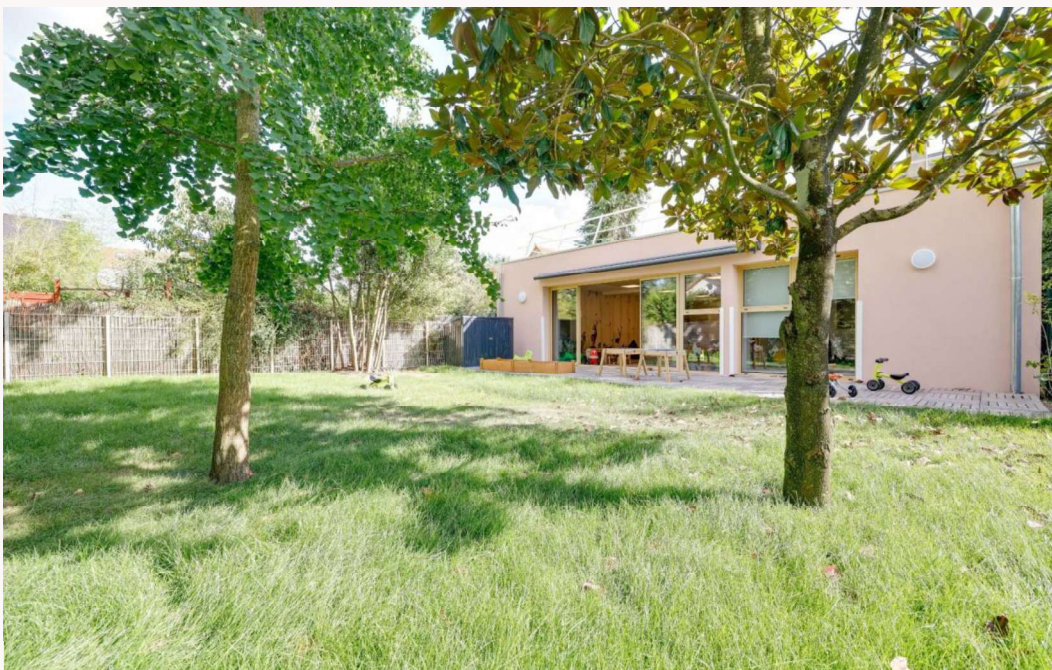
Exemple du réseau labelvie 

Les petites canailles

Micro crèche

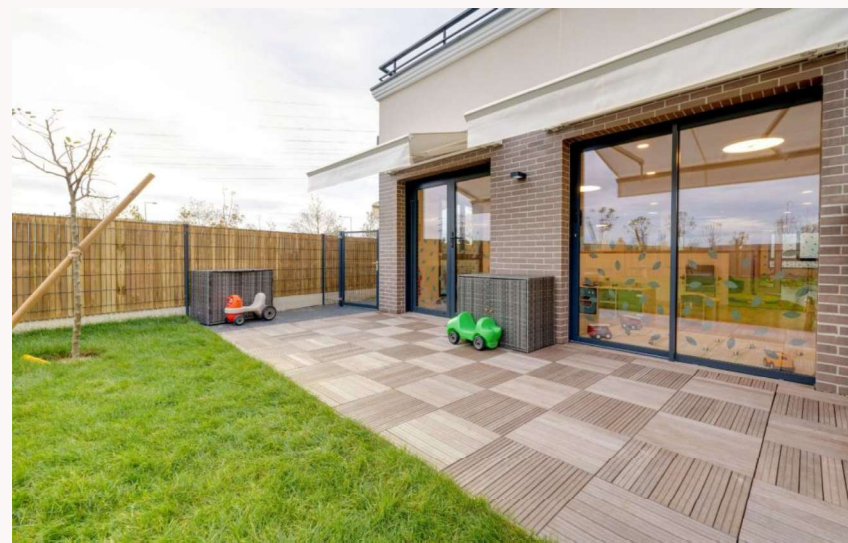
Arbres, pelouse

Terrasse bois



 Le Plessis-Bouchard (95)

 Corneilles-en-Parisis & (95)



Exemple du réseau labelvie 

L'îlot zenfants, Fouras (17)

cuisine de boue/gadoue

hôtel à insectes

jardinière labyrinthe construit par les parents



Exemple du réseau labelvie 

Pomme de reinette (78)

crèche parentale

butte de culture (ou permaculture)

plantation de framboisiers

Jardinage avec les enfants



Exemple du réseau labelvie 

Hansel et Gretel (44)

crèche

Aire de jeux naturelle

Relief naturel

Bac à sable

Structure jeux en palette

Rondins de bois



Exemple du réseau labelvie

Saint Sébastien sur loire(44)

crèche

Arbres, arbustes

Plantes spontanées

Espace sauvage, naturel

Motricité

Potager

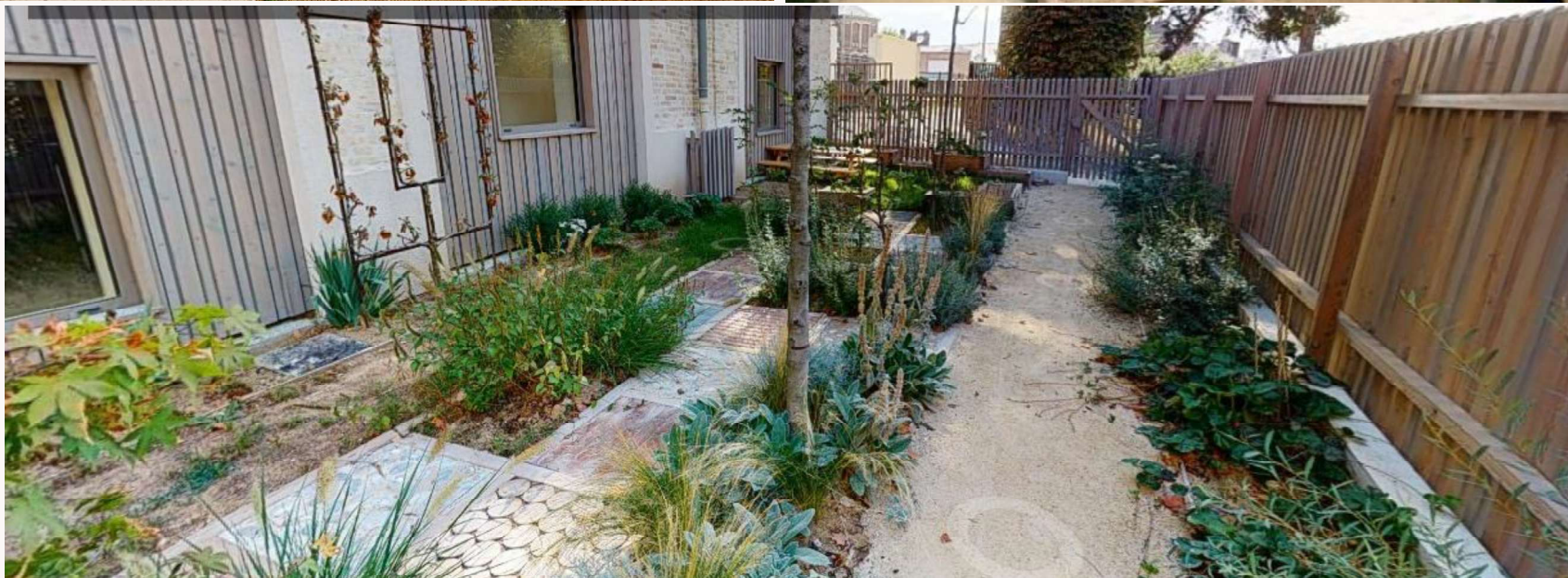


Exemple du réseau labelvie 

Jeanne tranchard, Léa & Léo, Le Havre (76)

crèche labellisation à l'ouverture

Motricité, parcours sensoriel, fruitiers, accès aux plantations



Exemple du réseau labelvie 

P'tit club (56)

crèche

Plantes spontanées

Compost

Potager

Activités nature



Exemple du réseau labelvie 

Saute Grenouille, Grand Cognac

crèche

Motricité, éléments naturels, copeaux, bois, accès aux plantations



Suivez toute notre actualité !



Scannez-moi pour
découvrir les dernières
bonnes pratiques de **Label Vie** !